

LICEO SCIENTIFICO *SENSALE* DI NOCERA INFERIORE

Anno scolastico 2009/2010

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Delibera del Consiglio d'Istituto n. 153/44/3 del 12.09.08

- 1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.*
- 2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98)".*

Questo Liceo scientifico, in piena sintonia con quanto stabilito dal regolamento delle studentesse e degli studenti,

PROPONE

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

I DOCENTI

al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educative finalizzata a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando.

<p>GLI ALUNNI <i>al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali</i></p>	<p>SI IMPEGNANO A</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendere coscienza dei personali diritti-doveri; • presentarsi con puntualità alle lezioni (ore 8.15); • spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15/3/07) • tenere un contegno corretto e rispettoso ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario; • seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze; • usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera
	<ul style="list-style-type: none"> • attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo; • rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti; • evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della Scuola. Gli alunni dovranno indennizzare il danno prodotto.
<p>I GENITORI per una proficua collaborazione scuola - famiglia</p>	<p>SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti; • sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici; • essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e di eccellenza; • informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente; • vigilare sulla costante frequenza; • giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro; • vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola (ore 8,15) – [un ritardo è possibile, se giustificato, fino alle ore 8,25 - lo studente ritardatario sarà ammesso alla seconda ora di lezione solo se accompagnato dal genitore e il ritardo sarà motivato); • non chiedere uscite anticipate prima delle ore 11.15; • invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altro dispositivi elettronici o audiovisivi. La violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare se usato durante le ore di lezione e/o il deferimento alle autorità competenti nel caso in cui lo studente utilizzasse dispositivi per riprese non autorizzate e comunque, lesive dell'immagine della scuola e della dignità degli operatori scolastici (Regolamento d'Istituto); • intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o in-disciplina; • tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;

	<ul style="list-style-type: none">• partecipare agli incontri periodici scuola – famiglia.
--	--

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto e del verbale del Consiglio d'Istituto.

Nocera Inferiore,

Il Dirigente Scolastico

Il genitore
