



Unione Europea

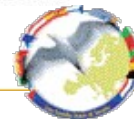
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Nicola Sensale

Via D'Alessandro – NOCERA INFERIORE (SA)

TEL./FAX 081-925463

E.MAIL: saps04000b@istruzione.it; lsensalenocera@ecert.it

SITO WEB: www.liceosensale.sa.it

COD.FISCALE: 80026660656

Prot. 2665

Nocera Inferiore, 7/6/2011

All'Albo

Al sito web

Alle famiglie in oggetto

Agli alunni in oggetto

Oggetto: Comunicazione alle famiglie / studenti partecipanti ai corsi PON annualità 2010 - C1-FSE-2010-4083

Il Dirigente Scolastico comunica che dal giorno giovedì 9 giugno 2011 prenderanno avvio i corsi PON obiettivo C - (Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani) previsti per l'anno scolastico 2010/11, autorizzati dal MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – con il finanziamento del Piano Integrato d'Istituto. La somma complessiva di tale finanziamento è pari a € 64.942,84 di cui il 50 % è a carico della Commissione Europea attraverso l'utilizzo del Fondo Sociale Europeo, mentre l'altro 50% è a carico dello Stato Italiano.

Per l'obiettivo/azione C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave saranno attivati i corsi :

- ❖ La patente digitale 2 (corso di 50 ore finanziato con € 10.285,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione AICA).
 - Obiettivi: Competenze per certificazione ECDL core
- ❖ Crescere nell'era informatica 2 (corso di 30 ore finanziato con € 7.071,43 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione AICA).
 - Obiettivi: Competenze per la certificazione ECDL advanced AM5/AM3
- ❖ Le cose, i segni, i numeri (corso di 30 ore finanziato con € 4.821,43)
 - Obiettivi
 - Saper confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
 - Saper costruire modelli di problemi
 - Saper individuare le tecniche appropriate per la soluzione di problemi utilizzando modelli matematici
 - Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
- ❖ Una lingua per comunicare (corso di 50 ore finanziato con € 8.035,71)
 - Obiettivi
 - Comprendere in maniera analitica il significato del testo teatrale
 - Saper produrre diverse tipologie di testo scritto e orale
 - Individuare il proprio ruolo individuale e di gruppo;
 - Parlare serenamente in pubblico

- Valorizzare la propria immagine sociale attraverso lo sviluppo di potenzialità espressive e comunicative
- Lavorare in gruppo al di sopra di personalismi e spavalderie
- Percepire la progettazione come creatività.
- ❖ Poussons...L'Interaction di 50 ore (corso di 50 ore finanziato con € 10.835,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione DELF)
 - Obiettivi: Competenze per certificazione Delf B1
- ❖ Passion for interaction (corso di 50 ore finanziato con € 10.135,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione TRINITY)
 - Obiettivi: Competenze per certificazione Trinity B2 (7/9)
- ❖ Grafica-MENTE (corso di 50 ore finanziato con € 8.035,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione TRINITY)
 - Conoscere la struttura dei processi comunicativi verbali e non verbali
 - Conoscere elementi di Scienze della Comunicazione
 - Conoscere le tecniche pubblicitarie
 - Acquisire, gestire, animare e saper costruire immagini digitali
 - Saper utilizzare le possibilità denotative del linguaggio verbale
 - Saper realizzare un prodotto pubblicitario dalla progettazione alla stampa.
- ❖ Dall'esperienza alla leggei (corso di 30 ore finanziato con € 4.821,43)
 - Obiettivi
 - saper elaborare un protocollo di progettazione di semplici esperienze;
 - saper analizzare fatti osservati, producendo ipotesi di interpretazione e proponendo procedure di verifica;
 - saper riferire, usando i linguaggi specifici, i risultati delle proprie indagini e la procedura seguita per ottenerli;
 - saper usare correttamente strumenti di misura e applicare le tecniche di base anche nel rispetto delle norme di sicurezza.

Il Dirigente ribadisce ai corsisti e alle loro famiglie il proprio augurio per un proficuo lavoro ricco di soddisfazioni, sottolineando il sempre maggiore impegno delle istituzioni nella realizzazione di percorsi formativi di dimensione europea.

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Elvira D'Ambrosio