



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Nicola Sensale

Via D'Alessandro – NOCERA INFERIORE (SA)

TEL./FAX 081-925463

E.MAIL: saps04000b@istruzione.it; lsensalenocera@ecert.it

SITO WEB: www.liceosensale.sa.it

COD.FISCALE: 80026660656

Prot. 309/C25 - PON

Nocera Inferiore, 25/01/2011

*All'Albo
Al sito web
Alle famiglie in oggetto
Agli alunni in oggetto*

Oggetto: Comunicazione alle famiglie / studenti partecipanti ai corsi PON annualità 2010 - C1-FSE-2010-2918 e C4-FSE-2010-726

Il Dirigente Scolastico comunica che dal giorno lunedì 10 gennaio 2011 hanno preso avvio i corsi PON obiettivo C (Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani), previsti per l'anno scolastico 2010/11, autorizzati dal MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – con il finanziamento del Piano Integrato d'Istituto. La somma complessiva di tale finanziamento è pari a € 84.821,41 di cui il 50 % è a carico della Commissione Europea attraverso l'utilizzo del Fondo Sociale Europeo, mentre l'altro 50% è a carico dello Stato Italiano.

Per l'obiettivo/azione C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave i corsi attivati:

- ❖ La patente digitale (corso di 50 ore finanziato con € 10.285,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione AICA).
 - Obiettivi: Competenze per certificazione ECDL core
- ❖ Crescere nell'era informatica (corso di 50 ore finanziato con € 10.285,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione AICA).
 - Obiettivi: Competenze per la certificazione ECDL advanced AM4/AM3/AM6
- ❖ La matematica del reale (corso di 30 ore finanziato con € 4.821,43)
 - Obiettivi
 - Saper confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
 - Saper costruire modelli di problemi
 - Saper individuare le tecniche appropriate per la soluzione di problemi utilizzando modelli matematici
 - Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
- ❖ Parole in scena (corso di 50 ore finanziato con € 8.035,71)
 - Obiettivi
 - Conoscere e attivare dinamiche di gruppo per la soluzione di problemi
 - Conoscere in maniera analitica la struttura drammaturgica e comprendere il significato di testi teatrali
 - Parlare serenamente in pubblico

- Produrre diverse tipologie di testo drammaturgico scritto e orale
- Valorizzare la propria immagine sociale attraverso lo sviluppo di potenzialità espressive e comunicative
- ❖ Spot light on english di 50 ore (corso di 50 ore finanziato con € 10.035,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione TRINITY)
 - Obiettivi: Competenze per certificazione Trinity B1 (5/6)
- ❖ Destination B2 (corso di 50 ore finanziato con € 10.035,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione TRINITY)
 - Obiettivi: Competenze per certificazione Trinity B2 (7/9)
- ❖ High Performance (corso di 50 ore finanziato con € 10.035,71 comprensivi della quota aggiuntiva per la certificazione TRINITY)
 - Obiettivi: Competenze per certificazione Trinity B2/C1 (10/ISE II)

Per l'obiettivo/azione C4 - Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza i corsi attivati sono:

- ❖ Giochiamo con la matematica – gare di matematica per il Biennio (corso di 30 ore finanziato con € 4.821,43)
- ❖ Il podio matematico – gare di matematica per il Triennio (corso di 30 ore finanziato con € 4.821,43)
 - Obiettivi
 - Saper analizzare e decodificare un test e conoscere le strategie per l'individuazione della risposta corretta
 - Saper applicare i principi fondamentali della logica, del calcolo combinatorio, della statistica e della probabilità
 - Saper costruire un procedimento logico - deduttivo usando le tecniche dimostrative in matematica.
 - Saper operare con il problem solving in ambiente aritmetico, algebrico, geometrico
- ❖ Primi nell'Europa delle Scienze – gare di scienze (corso di 30 ore finanziato con € 4.821,43)
 - Obiettivi
 - Conoscere, comprendere e interpretare i fenomeni naturali
 - Risolvere problemi chimici e stechiometrici
 - Conoscere e interpretare le proprietà della materia e le sue trasformazioni
 - Abilità tecnico-pratiche
 - Comprendere e utilizzare correttamente gli strumenti di comunicazione in ambito chimico – biologico
 - Comprendere la relazione tra progresso scientifico – tecnologico e sviluppo sostenibile
- ❖ Gareggiare con la mente – gare di filosofia (corso di 30 ore finanziato con € 4.821,43)
 - Obiettivi
 - Conoscenza della storia della filosofia
 - Capacità di produrre testi argomentativi efficaci
 - Capacità di produrre testi espositivi incisivi
 - Capacità di analizzare un testo filosofico

Il Dirigente ribadisce ai corsisti e alle loro famiglie il proprio augurio per un proficuo lavoro ricco di soddisfazioni, sottolineando il sempre maggiore impegno delle istituzioni nella realizzazione di percorsi formativi di dimensione europea.

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Elvira D'Ambrosio